

SAFE TO SCHOOL

Mes premiers pas avec la sécurité routière



Introduction

Avec le jeu Memory *Safe to school*, apprenez aux enfants de 3 à 5 ans les réflexes élémentaires de sécurité routière.

Contenu du jeu

Le jeu comporte 28 cartes qui représentent 14 situations en lien avec la sécurité routière, par paires. Chaque paire illustre un bon comportement de sécurité routière (carte verte) et un mauvais comportement dans la même situation (carte rouge).

But du jeu

Le but du jeu est de retrouver les cartes correspondant à la même situation (un bon comportement + un mauvais comportement).

Comment jouer

Les cartes sont mélangées et étalées à l'envers sur une table. A tour de rôle, chaque enfant retourne une carte, puis une deuxième et tente de trouver une paire.

Si les images ne correspondent pas à la même situation, l'enfant repose les cartes faces cachées là où elles étaient et c'est à l'enfant suivant de jouer.

Lorsqu'une paire est trouvée, l'enseignant demande à l'enfant ou à la classe de décrire la situation représentée sur les cartes et d'expliquer en quoi les comportements sont bons ou mauvais.

La partie est terminée lorsque toutes les cartes ont été assemblées par paires.

Variante

L'enseignant peut présenter les cartes une par une aux enfants et leur demander d'expliquer le comportement représenté.



Conseils de sécurité routière



Traverser au vert

J'attends que le feu soit vert avant de traverser et je regarde d'abord à gauche, puis à droite et encore à gauche. Pendant toute la traversée, je marche calmement et je regarde des deux côtés.



Traverser sur un passage pour piétons

Je traverse toujours sur un passage pour piétons. Avant de traverser, je m'arrête au bord du trottoir. Je regarde plusieurs fois à gauche et à droite. Si un véhicule approche, j'attends que le conducteur s'arrête pour me laisser passer et je le regarde dans les yeux pour être sûr qu'il m'a bien vu. Pendant toute la traversée, je marche calmement et je regarde des deux côtés.



Marcher du bon côté du trottoir

Je marche toujours sur le trottoir, du côté opposé à la route (du côté des maisons, du parc, de l'école...), en donnant la main à un adulte.



Marcher en donnant la main à un adulte

Je marche toujours sur le trottoir en restant calme et en donnant la main à un adulte. Un trottoir n'est pas une plaine de jeu.



Rester sur le trottoir même si c'est difficile de passer

S'il y a un obstacle sur le trottoir et que je dois le contourner, je passe toujours du côté des maisons. Je ne marche jamais au bord du trottoir ou sur la route.



Vérifier si un véhicule va sortir d'un garage

Lorsque je passe devant une allée ou un garage, je m'arrête toujours pour vérifier qu'une voiture ne va pas sortir.



Monter en voiture et en descendre

Je monte et je descends toujours de la voiture du côté du trottoir. C'est beaucoup plus prudent !



S'attacher en voiture

Si je mesure moins de 1m35, je m'installe dans un siège enfant ou sur un rehausseur adapté à ma taille ou à mon poids. J'attache toujours ma ceinture et je demande à papa ou maman de vérifier que les sangles sont bien tendues et serrées. Les sangles doivent passer sur mes épaules ! En voiture, je reste calme pour ne pas distraire le conducteur.



Être bien équipé à vélo

Mon vélo doit toujours avoir des freins, des feux avant et arrière, une sonnette et des catadioptres à l'avant, à l'arrière et sur les roues. Je porte de préférence un casque et un gilet fluo.



Rouler en trottinette sur le trottoir

Je peux rouler sur le trottoir si ne je vais pas plus vite qu'une personne qui marche. Je dois faire attention aux piétons !



Attendre le tram, le bus, le métro ou le train

J'attends sur le quai, derrière la ligne blanche. Je ne marche pas sur le bord du quai pour ne pas tomber sur les rails.



Monter dans un tram, un métro ou un train

Avant de monter, je me mets sur le côté de la porte pour laisser d'abord les passagers descendre.



Respecter le rang scolaire

Quand je me déplace avec ma classe, nous marchons en rang. Je reste calme, j'écoute les consignes de mon enseignant et je donne toujours la main à un camarade.



Jouer aux endroits adaptés

Je peux jouer dans les endroits qui sont prévus pour ça, comme la cour de récréation, les plaines de jeux et les parcs. Par contre, je ne joue jamais près de la route ou sur le trottoir.