

# VEILIG OP WEG NAAR SCHOOL!

## DOEL

- 1 Ik leer de uitrusting van mijn fiets of step controleren.
- 2 Ik verplaats mij met het openbaar vervoer.

Deze fiche omvat een aantal experimenten en oefeningen die u kunt uitvoeren met uw leerlingen van het derde en het vierde jaar van het basisonderwijs.



## 1 Ik leer de uitrusting van mijn fiets of step controleren

### Wist u dit?

De wegcode is in 2019 gewijzigd voor een betere bescherming van fietsers en weggebruikers met een step.

Vandaag mogen kinderen fietsen op het trottoir tot de leeftijd van 10 jaar. Zo krijgen ze de tijd om te oefenen vóór ze zich op straat begeven. Opgelet wel op het trottoir want ze mogen voetgangers nooit in gevaar brengen.

Met de step mogen kinderen zich verplaatsen op het trottoir zonder leeftijdsgrens. Ze mogen echter niet harder gaan dan de normale stapsgesnelheid.

Tip: In het voorjaar kunt u samen met de leraar lichamelijke opvoeding een controle van de fietsen organiseren, en waarom ook niet van de steps.

### 1.1. VUL IN KLASVERBAND DE VOLGENDE FICHE IN: « DE SUPERUITRUSTING VAN DE SUPERFIETSER »



Ook voor de step moet je uitgerust zijn!

Als je 's avonds of wanneer er weinig licht is op pad gaat met je fiets of step moet je vooraan een wit licht en achteraan een rood licht aansteken. Je kan de lampen aanbrengen op je helm of op je fiets of step.

2

## Ik verplaats mij met het openbaar vervoer

### 2.1. DE AANWIJZINGEN MET HET OPENBAAR VERVOER

• **IK WACHT OP DE BUS OF DE TRAM ACHTER DE LIJN OP HET PERRON**

Nut: de bus- of trambestuurder niet verrassen en op veilige afstand van de tram blijven. Het doel is onder meer voorkomen dat ze meegesleurd worden door de achteruitkijkspiegels van bussen of trams. De kinderen moeten ook uitkijken dat hun rugzak achter de veiligheidslijn van het perron blijft.

• **IK BLIJF RUSTIG VOOR HET INSTAPPEN**

Nut: Het is belangrijk dat iedereen vlot kan afstappen van tram en bus. Wie rustig blijft en niet onmiddellijk de bus of tram opstormt, laat andere reizigers de tijd om af te stappen.

• **IK WACHT TOT DE BUS OF DE TRAM VERTROKKEN IS OM OVER TE STEKEN.**

Nut: zeer belangrijke aanwijzing in het licht van de verkeersveiligheid. Bussen en trams zijn grote, logge voertuigen zodat het verkeer op de andere rijstrook verborgen blijft. Als je net achter of net vóór de tram of de bus oversteekt, bestaat de kans dat je auto's of andere voertuigen niet ziet aankomen. En bovendien zien ook de bestuurders je niet staan!

• **VÓÓR IK AFSTAP VAN BUS OF TRAM BLIJF IK RUSTIG EN KIJK IK OF ER GEEN AUTO AANKOMT**

Nut: zeer belangrijke aanwijzing in het licht van de verkeersveiligheid. Bepaalde MIVB-haltes beschikken niet over een perron zodat afstappende reizigers rechtstreeks op straat terechtkomen. Het verkeer mag er niet voorbijsteken, maar sommige bestuurders doen het toch. Kinderen moeten leren kijken of de kust vrij is vóór ze afstappen en zich naar het trottoir begeben.



### 2.2. EEN UITSTAP MET HET OPENBAAR VERVOER VOORBEREIDEN

Zodra u de reisweg met het openbaar vervoer hebt uitgestippeld, bijvoorbeeld op de website van de MIVB, laat u de kinderen nadenken over de verschillende punten waaraan zij aandacht moeten besteden volgens de aanwijzingen van de poster.

### Wist u dit?

Verkeerseducatie is een opvoeding die vraagtekens plaatst bij bescherming die enkel bestaat als iedereen de regels naleeft. Kinderen hebben een natuurlijke tendens om te denken dat ze veilig zijn als zij zelf de regels volgen die hen zijn aangeleerd. Die regels passen ze vaak toe als een soort « magisch » ritueel - bijv. Ik kijk naar links en dan naar rechts, en vervolgens steek ik over en let ik op voor het verkeer dat van de rechterkant komt. Maar de werkelijkheid is anders: er zijn bestuurders die geen rekening houden met een zebraapad, vrijwillig of onvrijwillig, dat maakt geen verschil (ze hebben het zebraapad of de overstekende voetganger niet gezien).

Daarom moeten de kinderen leren het verkeer in het oog te houden. Bijvoorbeeld: bij het afstappen van een bus of een tram nagaan of er geen auto aankomt.

De bedoeling is dat ze begrijpen dat regels noodzakelijk zijn maar niet volstaan. Je moet ook anticiperen op de reacties van andere weggebruikers.

1.1. VUL DE VOLGENDE FICHE IN: « DE SUPERUITRUSTING VAN DE SUPERFIETSER »

