

SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE EN TOUTE SÉCURITÉ!

OBJECTIFS

- 1 J'apprends à vérifier l'équipement de mon vélo et de ma trottinette.
- 2 Je me déplace en transport en commun.

Cette fiche vous propose quelques expériences et exercices à effectuer avec vos élèves de troisième et quatrième primaires.



1 J'apprends à vérifier l'équipement de mon vélo et de ma trottinette

Le saviez-vous ?

Le code de la route a été modifié récemment en faveur d'une meilleure protection des cyclistes et des personnes se déplaçant en trottinette.

Aujourd'hui, les enfants à vélo peuvent rouler sur le trottoir jusqu'à l'âge de 10 ans. Cela leur permet de bien s'entraîner avant de rouler sur la chaussée. Attention sur le trottoir, ils ne peuvent pas mettre en danger les piétons.

A trottinette, les enfants peuvent se déplacer sur le trottoir sans limite d'âge. Ils ne peuvent toutefois pas dépasser l'allure des piétons.

Conseil : au printemps, en collaboration avec le professeur d'éducation physique, vous pouvez organiser un contrôle des vélos et, pourquoi pas, des trottinettes.

1.1. COMPLÉTEZ EN CLASSE LA FICHE « LE SUPER ÉQUIPEMENT DU SUPER CYCLISTE »



En trottinette
aussi tu dois t'équiper!

La nuit, ou quand la luminosité n'est pas bonne, tu dois allumer une lumière blanche à l'avant et une rouge à l'arrière. Tu peux, par exemple, avoir les lampes accrochées sur ton casque ou sur ton vélo ou ta trottinette.

2

Je me déplace en transport en commun

2.1. LES CONSIGNES DANS LES TRANSPORTS EN COMMUN

• **J'ATTENDS LE BUS OU LE TRAM SUR LE QUAI, DERRIÈRE LA LIGNE**

Utilité : ne pas surprendre le chauffeur du tram ou du bus et laisser une distance de sécurité entre le tram et soi. Le but est d'éviter entre autres d'être percuté par les rétroviseurs des bus et des trams. Les enfants doivent veiller également à maintenir leur sac à dos en-dehors de la zone de franchissement du quai.

• **JE RESTE CALME AVANT DE MONTER**

Utilité : il est important, que l'on puisse descendre facilement du tram et du bus. En restant calme, en ne se précipitant pas directement dans le bus ou le tram, nous laissons le temps aux passagers de descendre.

• **J'ATTENDS QUE LE BUS OU LE TRAM SOIT PARTI AVANT DE TRAVERSER**

Utilité : **consigne très importante d'un point de vue sécurité routière.** Les bus et les trams sont grands et volumineux et cachent donc le trafic qui circule sur l'autre bande. En traversant juste derrière le tram ou le bus, je risque de ne pas voir les voitures et autres véhicules qui arrivent. En plus, les conducteurs ne me verront pas non plus !

• **AVANT DE DESCENDRE DU BUS OU DU TRAM, JE RESTE CALME ET JE VÉRIFIE QU'AUCUNE VOITURE N'ARRIVE**

Utilité : **consigne très importante d'un point de vue sécurité routière.** Certains arrêts de la STIB se trouvent encore en « voirie » et les passagers débarquent directement sur la chaussée. Le dépassement est alors interdit, toutefois des conducteurs effectuent parfois cette manœuvre. Les enfants doivent apprendre à vérifier que la voie est donc libre avant de descendre et de rejoindre le trottoir.



2.2. PRÉPARER UNE SORTIE EN TRANSPORT EN COMMUN

Après avoir identifié le trajet à effectuer en transport en commun, via notamment le site de la STIB, les enfants réfléchissent aux différents points auxquels ils doivent être attentifs sur base des consignes du poster.

Le saviez-vous ?

Une éducation routière est une éducation qui relativise la protection amenée par le respect des règles. Les enfants ont tendance naturellement à penser que, s'ils respectent les règles apprises, qu'ils appliquent parfois comme une sorte de rite « magique » - ex. Je regarde à gauche et puis à droite, ensuite je traverse, tout en restant vigilant au trafic venant de droite - ils seront en sécurité. La réalité est pourtant différente : des conducteurs ne respectent pas les passages pour piétons, soit volontairement soit involontairement (ils n'ont pas vu le passage ou le piéton qui arrivait).

Il faut donc apprendre aux enfants à observer le trafic. Par exemple : en sortant d'un tram ou d'un bus, vérifier qu'aucune voiture n'arrive.

L'idée est de leur faire prendre conscience que les règles sont nécessaires mais pas suffisantes. Il faut aussi anticiper les réactions des autres usagers.

1.1. COMPLÉTEZ LA FICHE « LE SUPER ÉQUIPEMENT DU SUPER CYCLISTE » »

